

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету

Английский язык

7 класс

Программу составил:
Учитель иностранных языков
С. А. Ермолаева

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты

- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2. Метапредметные результаты

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

3 Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- правила употребления артиклей;
- порядок слов в вопросительных предложениях;
- отрицательные предложения с I don't think;
- структуры времен активного залога;
- степени сравнения прилагательных;
- структуры see/watch/hear+ object+infinitive;
- структуры с should/shouldn't;
- структуру с used to
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

А) Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Б) Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

В) Чтение

Обучающиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам обучающихся 7 класса, имеет образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 350-400 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе. Объем текстов для чтения до 250 слов.

При этом формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать свое мнение по прочитанному.
- чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

Г) Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбы); объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

Д) Социокультурные знания и умения

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения. Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. «Образ жизни» (11 часов)

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом. Правила безопасности дома и вне дома: на улице, в городе, селе. Образ жизни младших подростков, взаимоотношения в семье и со сверстниками. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. География: Мехико. Наречия и прилагательные в речи.

Модуль 2. «Время рассказов» (10 часов)

Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Книголюббы. Читаем классику: А.П.Чехов. Рассказы о событиях в прошлом. Мистические образы в художественной литературе. Дар рассказчика. О.Уайльд: Кантервилльское приведение. Прошедшее время в речи.

Модуль 3. «Внешность и характер» (10 часов)

Хобби и характер. Найди себя. Внешность и черты характера. Кто есть кто. Вопреки всему. Уголок культуры: на страже Тауэра. Чем заняться после уроков. Разговор об увлечениях. Дети во времена королевы Виктории.

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (10 часов)

Виды средств массовой информации. Заметки в газету. Новости и заголовки: что можно из них узнать. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что можно посмотреть по телевидению.

Модуль 5. «Что ждёт нас в будущем» (10 часов)

Взгляд в будущее. Компьютеры и гаджеты. Технологии будущего. Любимые гаджеты подростков. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Нужно ли читать инструкции. Способы выражения будущего времени

Модуль 6. «Развлечения» (10 часов)

Здесь начинается удовольствие. Лагерь отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в лагерях отдыха, в бассейне и других местах развлечений. Развлечения на каникулах. Парки развлечений: Леголэнд в Калифорнии, Диснейлэнд и Диснейси в Японии.

Модуль 7. «В центре внимания» (10 часов)

Знаменитости и дорога славы. На вершине рейтингов популярности. DVD-мания. Спорт и спортивные звёзды. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билета в кино.

Модуль 8. «Проблемы экологии» (10 часов)

Загрязнение окружающей среды. Спасём нашу планету! Помощники природы. Способы защиты окружающей среды. (Переработка отходов). Природные заповедники. Животные и среда их обитания. Мир природы в Шотландии. Экологические лагеря. Денежные пожертвования в борьбе за чистоту природы. Пищевая цепочка.

Модуль 9. «Время покупок» (10 часов)

Еда и питье. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты. Продукты и магазины. Чем могу помочь? Работа в магазине. Покупка вещей и продуктов первой необходимости. Давайте поговорим о еде: сбалансированное питание и здоровье людей. Идиомы и поговорки о еде.

Модуль10. «В здоровом теле – здоровый дух» (11 часов)

Жизнь без стрессов. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Вопросы здоровья. Королевская воздушная медицинская служба. Посещение школьного врача. Фразовые глаголы в речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Образ жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный урок. Повторение 2. Жизнь в городе и загородом 3. Семь раз отмерь, один раз отрежь 4. На досуге 5. Главные достопримечательности Британских островов 6. Подростки 7. Покупка билета в метро 8. Мехико 9. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 10. Контрольная работа №1 по теме "Образ жизни" 11. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 1) 	11
2. Время рассказов	<ol style="list-style-type: none"> 12. Книголюбы 13. Читаем классику 14. Он пропал! 15. Дар рассказчика 16. А. П. Чехов 17. Рассказ о событиях в прошлом 18. Кентервильское привидение по О. Уайльду 19. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 20. Контрольная работа №2 по теме "Время рассказов" 21. 10. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 2) 	10
3. Внешность и характер	<ol style="list-style-type: none"> 22. Найди себя! 23. Кто есть кто? 24. Вопреки всему 25. На страже Тауэра 26. После уроков 27. Разговор об увлечениях/ работе 28. Дети во времена королевы Виктории 	10

	<p>29. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>30. Контрольная работа №3 по теме "Внешность и характер"</p> <p>31. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 3)</p>	
4. Об этом говорят и пишут	<p>32. Заметки в газету</p> <p>33. А вы слышали о ...?</p> <p>34. Действуй!</p> <p>35. Журналы для подростков в Великобритании</p> <p>36. Школьный журнал</p> <p>37. Что посмотреть</p> <p>38. Включайся и настраивайся!</p> <p>39. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>40. Контрольная работа №4 по теме "Об этом говорят и пишут"</p> <p>41. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 4)</p>	10
5. Что ждёт нас в будущем	<p>42. Предсказания</p> <p>43. Помешанные на электронике</p> <p>44. Каково ваше мнение?</p> <p>45. Поколение высоких технологий!</p> <p>46. Музей космоса</p> <p>47. Инструкции</p> <p>48. Симуляторы реальности</p> <p>49. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>50. Контрольная работа №5 по теме "Что ждет нас в будущем"</p> <p>51. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 5)</p>	10
6. Развлечения	<p>52. Здесь начинается удовольствие!</p> <p>53. Лагеря отдыха для подростков</p> <p>54. Замечательное время!</p> <p>55. Парки развлечений: Леголенд, Калифорния</p> <p>56. В компьютерном лагере</p> <p>57. Бронирование места в летнем лагере</p> <p>58. Правила поведения в бассейне</p>	10

	<p>59. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>60. Контрольная работа №6 по теме "Развлечения"</p> <p>61. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 6)</p>	
7. В центре внимания	<p>62. Дорога славы</p> <p>63. DVD-мания!</p> <p>64. На вершине рейтингов популярности</p> <p>65. Национальный вид спорта в Англии</p> <p>66. ТВ в России</p> <p>67. Приобретение билетов в кино</p> <p>68. Эта музыка вам знакома?</p> <p>69. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>70. Контрольная работа №7 по теме "В центре внимания"</p> <p>71. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 7)</p>	10
8. Проблемы экологии	<p>72. Спасём нашу планету!</p> <p>73. Помощники природы</p> <p>74. Рождённые свободными</p> <p>75. Мир природы в</p> <p>76. В экологическом лагере</p> <p>77. Денежные пожертвования</p> <p>78. Пищевая цепь</p> <p>79. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>80. Контрольная работа №8 по теме "Проблемы экологии"</p> <p>81. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 8)</p>	10
9. Время покупок	<p>82. Ты – это то, что ты ешь</p> <p>83. Чем могу помочь?</p> <p>84. Подарки всем!</p> <p>85. Давай поговорим о еде!</p> <p>86. Прощальная вечеринка</p> <p>87. Выражение благодарности и восхищения</p> <p>88. Выбор за вами</p>	10

	<p>89. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>90. Контрольная работа №9 по теме "Время покупок"</p> <p>91. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 9)</p>	
<p>10.В здоровом теле – здоровый дух</p>	<p>92. Жизнь без стрессов</p> <p>93. Невезучий</p> <p>94. Врача!</p> <p>95. Королевская воздушная скорая помощь</p> <p>96. Вопросы здоровья</p> <p>97. У школьного врача</p> <p>98. Д. Дефо. Робинзон Крузо</p> <p>99. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>100. Контрольная работа №10 по теме "Здоровье"</p> <p>101. Книга для чтения «Питер Пен» (эпизод 10)</p> <p>102. Контрольная за год</p>	<p>11</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока
Образ жизни				Вводный урок	1	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модулей и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать	Повторение пройденного материала
				Жизнь в городе и за городом	2	Закрепление активной лексики в речи, отработка применения основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи	Объяснение нового материала
				Семь раз отмерь, один раз отрежь	3	Развитие грамматических навыков; умение составлять краткие рекомендации для собственной защиты	Объяснение нового материала
				На досуге	4	Использование графических схем для усвоения лексики,	Объяснение нового материала

						умение вести беседу о досуге	
				Главные достопримечательности Британских островов	5	Формирование монологической речи; развитие умений вести диалог этикетного характера	Повторение пройденного материала
				Подростки	6	Развитие навыков чтения; знакомство с культурой страны изучаемого языка	Объяснение нового материала
				Покупка билета в метро	7	Формирование монологической речи, грамматических навыков; развитие умений вести диалог этикетного характера	Объяснение нового материала
				Мехико	8	Закрепление активной лексики в речи, отработка применения основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	9	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельная работа

				Контрольная работа №1 по теме "Образ жизни"	10	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения (эпизод 1)	11	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Время рассказов				Книголюбы	12	Введение нового лексического материала; формирование умения рассказывать о любимом жанре литературы, любимом авторе	Объяснение нового материала
				Читаем классику	13	Отработка употребления Past Simple и used to в речи, развитие умения передавать краткое содержание прочитанного	Объяснение нового материала
				Он пропал!	14	Развитие умения передавать содержание с опорой на текст; развитие навыка поискового чтения	Объяснение нового материала
				Дар рассказчика	15	Развитие умения вести диалог этикетного характера	Повторение пройденного материала

						(рассказать что-то необычное)	
				А. П. Чехов	16	Освоение изученного материала в новых ситуациях; применение активной лексики в речи	Повторение пройденного материала
				Рассказ о событиях в прошлом	17	Отработка употребления прошедших времен в речи	Объяснение нового материала
				Кантервилльское привидение по О. Уайльду	18	Развитие навыков поискового чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	19	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельная работа
				Контрольная работа №2 по теме "Время рассказов"	20	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения (эпизод 2)	21	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Внешность и характер				Найди себя!	22	Формирование умения рассказывать о своем хобби;	Объяснение нового материала
				Кто есть кто?	23	Формирование умения описывать характер и внешность человека	Объяснение нового материала

				Вопреки всему	24	Отработка употребления активной лексики в речи; формирование умения говорить и писать о выдающейся личности (80-100 слов)	Объяснение нового материала
				На страже Тауэра	25	Развитие навыка передавать содержание с опорой на заметки/тезисы по тексту;	Повторение пройденного материала
				После уроков	26	Закрепление активной лексики, развитие навыков чтения	Объяснение нового материала
				Разговор об увлечениях/ работе	27	Введение нового лексического материала; формирование умения рассказывать о хобби и работе	Объяснение нового материала
				Дети во времена королевы Виктории	28	Развитие грамматических навыков; знакомство с культурой страны изучаемого языка	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	29	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельная работа

				Контрольная работа №3 по теме "Внешность и характер"	30	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения (эпизод 3)	31	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Об этом говорят и пишут				Заметки в газету	32	Применение активной лексики в речи; применение грамматических навыков в устной речи	Объяснение нового материала
				А вы слышали о ...?	33	Отработка использования в речи временных форм прошедшего времени; формирования умения составлять заголовки к текстам	Объяснение нового материала
				Действуй!	34	Развитие умения передавать основную информацию по прочитанному тексту, понимать информацию на слух	Объяснение нового материала
				Журналы для подростков в Великобритании	35	Формирование умения составлять краткое описание знаменитостей;	Повторение пройденного материала

				Школьный журнал	36	Развитие навыков словообразования	Объяснение нового материала
				Что посмотреть	37	Введение нового лексического материала, развитие грамматических навыков	Объяснение нового материала
				Включайся и настраивайся!	38	Развитие навыка работы со словарем, умения выбирать в тексте необходимую информацию	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	39	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельная работа
				Контрольная работа №4 по теме "Об этом говорят и пишут"	40	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения (эпизод 4)	41	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Что ждёт нас в будущем				Взгляд в будущее	42	Отработка применения форм будущего времени в устной и письменной речи	Объяснение нового материала
				Помешанные на электронике	43	Введение нового лексического материала; формирование	Объяснение нового материала

						умения вести диалог-расспрос о ситуации	
				Каково ваше мнение?	44	Развитие навыков аудирования, активизация изученной лексики	Объяснение нового материала
				Поколение высоких технологий!	45	Формирование умения проводить опрос; развитие грамматических навыков	Повторение пройденного материала
				Музей космоса	46	Формирование монологической речи, аудирования	Повторение пройденного материала
				Инструкции	47	Закрепление активной лексики в речи, отработка употребления императива в речи	Объяснение нового материала
				Симуляторы реальности	48	Отработка применения основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	49	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельная работа

				Контрольная работа №5 по теме "Что ждет нас в будущем"	50	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения (эпизод 5)	51	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Развлечения				Здесь начинается удовольствие!	52	Введение нового лексического материала, развитие навыков аудирования	Объяснение нового материала
				Лагеря отдыха для подростков	53	Отработка применения настоящего совершенного времени в устной и письменной речи	Объяснение нового материала
				Замечательное время!	54	Формирование навыков языковой догадки, активизация изученной лексики	Объяснение нового материала
				Паркиразвлечений:Леголэнд,Калифорния	55	Развитие навыка изучающего чтения, умения вести диалог этикетного характера	Повторение пройденного материала
				В компьютерном лагере	56	Развитие умения составлять план монологического высказывания	Объяснение нового материала
				Бронирование места в летнем лагере	57	Развитие навыков аудирования,	Объяснение нового материала

						активизация изученной лексики	
				Правила поведения в бассейне	58	Отработка употребления модальных глаголов в речи	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	59	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельная работа
				Контрольная работа №6 по теме "Развлечения"	60	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения (эпизод 6)	61	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
В центре внимания				Дорога славы	62	Развитие навыков чтения, аудирования, построения монологического высказывания	Объяснение нового материала
				DVD-мания!	63	Отработка применения степеней сравнения прилагательных в речи	Объяснение нового материала
				На вершине рейтингов популярности	64	Введение нового лексического материала, формирование умения	Объяснение нового материала

						расспрашивать о предпочтениях в кино	
				Национальный вид спорта в Англии	65	Развитие навыков чтения; знакомство с культурой страны изучаемого языка	Повторение пройденного материала
				ТВ в России	66	Развитие умений составлять тезисы по прочитанному тексту, писать заметки	Объяснение нового материала
				Приобретение билетов в кино	67	Развитие навыков аудирования, активизация изученной лексики	Объяснение нового материала
				Эта музыка вам знакома?	68	Формирование умения выражать своё мнение о музыке в устной и письменной формах по плану	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	69	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельная работа
				Контрольная работа №7 по теме "В центре внимания"	70	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения (эпизод 7)	71	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала

Проблемы экологии				Спасём нашу планету!	72	Развитие умения прогнозировать содержания текста; развитие навыков ознакомительного, изучающего чтения	Объяснение нового материала
				Помощники природы	73	Введение новой лексики, формирование умения писать короткую статью о решении экологической проблемы	Объяснение нового материала
				Рождённые свободными	74	Развитие навыка воспринимать на слух информацию с выборочным пониманием, активизация изученной лексики	Объяснение нового материала
				Мир природы в Шотландии	75	Введение нового лексического материала, развитие навыков чтения; знакомство с культурой страны изучаемого языка	Повторение пройденного материала
				В экологическом лагере	76	Развитие навыка чтения с извлечением необходимой информации,	Объяснение нового материала

						развитие умения делать сообщение на основе прочитанного.	
				Денежные пожертвования	77	Развитие навыков прогнозирования содержания текста, изучающего чтение. Формирование умения заполнять формы	Объяснение нового материала
				Пищевая цепь	78	Развитие грамматических навыков, формирование монологической речи	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	79	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельна я работа
				Контрольная работа №8 по теме "Проблемы экологии"	80	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения (эпизод 8)	81	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Время покупок				Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	82	Введение нового лексического материала, формирование выражать свою точку зрения по вопросу о здоровом питании	Объяснение нового материала

				Чем могу помочь?	83	Формирование умения составлять минидialogи по образцу, писать сообщение о своём питании	Объяснение нового материала
				Подарки всем!	84	Развитие навыков аудирования, грамматических навыков	Объяснение нового материала
				Давай поговорим о еде!	85	Развитие навыков чтения и аудирования; знакомство с культурой страны изучаемого языка	Объяснение нового материала
				Прощальная вечеринка	86	Отработка применения основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи, отработка умения составлять список покупок	Объяснение нового материала
				Выражение благодарности и восхищения	87	Отработка применения в речи изученной лексики, развитие умения вести диалог	Объяснение нового материала

						этикетного тхарактера	
				Выбор за вами	88	Развитие навыка аудирования ичтения, активизация изученной лексики	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	89	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельна я работа
				Контрольная работа №9 по теме "Время покупок"	90	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения (эпизод 9)	91	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
В здоровом теле – здоровый дух				Жизнь без стрессов	92	Введение нового лексического материала, отработка употребления в речи вводных конструкций	Объяснение нового материала
				Невезучий	93	Развитие навыка аудирования с выборочным пониманием заданной информации, формирование умения понимать каламбуры (игры слов)	Объяснение нового материала
				Врача!	94	Закрепление активной лексики в речи, отработка	Объяснение нового материала

						применения основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи	
				Королевская воздушная скорая помощь	95	Отработка приемов словообразования, развитие навыков аудирования	Повторение пройденного материала
				Вопросы здоровья	96	Формирование навыка строить монологическое высказывание на основе прочитанного, умения писать статью о благотворительности в России (по плану).	Объяснение нового материала
				У школьного врача	97	Развитие навыков аудирования и поискового чтения, активизация изученной лексики	Объяснение нового материала
				Д. Дефо. Робинзон Крузо	98	Освоение изученного материала в новых ситуациях; применение активной лексики в речи	Повторение пройденного материала

				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	99	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельная работа
				Контрольная работа №10 по теме "Здоровье"	100	Выполнение письменной контрольной работы	Самостоятельная работа
				Книга для чтения (эпизод 10)	101	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
				Контрольная за год	102	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа